

Рассмотрено  
на заседании Совета школы  
протокол от 23 апреля 2019г. №3

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2019



Утверждаю  
Директор МОУ НШ № 1  
К.П. Кударова  
Приказ от 02 сентября 2019г. № 122

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном общеобразовательном учреждении «Начальная школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» (МОУ НШ № 1)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МОУ НШ № 1 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МОУ НШ № 1 (далее - образовательные программы), учитывая особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурного подразделения МОУ НШ № 1.

2. Формирование и утверждение образовательных программ по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

2.1. В МОУ НШ № 1 реализуются образовательные программы различной направленности:

– физкультурно-спортивная,

- эколого — биологическая,
- научно - техническая,
- художественно — эстетическая,
- военно-патриотическая,
- туристско — краеведческая,
- социально-педагогическая

## 2.2. Требования к структуре образовательных программ.

### 2.2.1. Структура

общеразвивающих программ должна включать:

#### а) титульный лист:

- ✓ наименование школы;
- ✓ где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- ✓ название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность;
- ✓ возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- ✓ срок реализации образовательной программы;
- ✓ Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы;
- ✓ год разработки дополнительной образовательной программы.

Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

#### б) пояснительную записку:

- ✓ общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся;
- ✓ объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы;
- ✓ планируемые результаты;

#### в) содержание программы:

- ✓ учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242.

План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

- ✓ календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, - индивидуальные учебные планы;

#### г) организационно-педагогические условия:

- ✓ кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
- ✓ материально-технические: помещение, учебное оборудование;
- ✓ учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

д) оценку качества освоения программы:

- ✓ формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии);
- ✓ примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

2.2. Разработка образовательных программ.

2.2.1. Образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования МОУ НШ № 1, реализующие образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается методист.

2.2.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3. Согласование образовательных программ.

2.3.1. Разработанный проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, предоставляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету МОУ НШ № 1.

2.4. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.4.1. Образовательную программу утверждает директор МОУ НШ № 1.

2.4.2. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте МОУ НШ № 1.

2.4.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится у ответственного лица, в копии - у педагогов дополнительного образования.

2.4.4. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных программ допускаются воспитанники дошкольного возраста (5-8 лет) и учащиеся 1-4 классов в возрасте от 6,5 до 11 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение учебного года, включая каникулярное время.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в школу и (или) в структурное подразделение в установленные сроки комплект документов:

- заявление, составленное родителем (законным представителем) обучающегося;
- копию свидетельства о рождении обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных.

3.2.4. Для поступления на обучение по образовательным программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.5. Для поступления на обучение по образовательным программам в рамках внеурочной деятельности проводится анкетирование родителей (законных представителей).

3.2.6. Зачисление обучающихся на обучение по образовательным программам на бюджетной и платной основах осуществляется приказом директора МОУ НШ № 1.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- в) по инициативе МОУ НШ № 1;
- г) при несвоевременной оплате обучения по образовательным программам на платной основе.
- д) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
  - в случае ликвидации школы или структурного подразделения;
  - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора МОУ НШ № 1.

3.4. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года,

включая каникулярное время. Обучающиеся МОУ НШ № 1 осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Программы реализуются МОУ НШ № 1 как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения (кружка). Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Рекомендовано придерживаться следующего количества: 12-15 обучающихся в одном объединении. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.9. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час в зависимости от возрастной категории и учета рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума МОУ НШ № 1 (от 15 минут в объединениях (кружках) воспитанников до 35 минут в объединениях (кружках) учащихся 1-4 классов). Количество занятий в неделю определяется из расчета 1 занятие в неделю (для воспитанников - в течение всего года, для учащихся 1-4 классов - с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года, учитывая каникулярное время, кроме летних каникул).

5. Особенности организации процесса обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом:

- особенностей психофизического развития;
- создания специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

5.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению может осуществляться при соблюдении следующих условий:

- адаптация личного кабинета МОУ НШ № 1 в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- использование альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных тифлотехнических средств в процессе обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по зрению;
- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МОУ НШ № 1, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.4. Численный состав объединения может уменьшаться при включении в него обучающихся с тяжелой патологией органа зрения (детей-инвалидов).

5.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

5.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.8. При реализации программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

5.9. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

#### 7. Итоговая аттестация

5.10. Освоение образовательной программы контролируется промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: отчетный концерт, выступление, акция, тестирование, устный опрос, защита реферата, выполнение проекта или творческой работы, выставка и т.д.

5.11. Итоговая аттестация проводится итоговой аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора МОУ НШ № 1.

#### 6. Мониторинг процесса обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ дополнительного образования.

6.2. Мониторинг осуществляется с использованием реестра образовательных программ, реализуемых в МОУ НШ № 1 в текущем календарном году;

6.3. Сводные данные мониторинга за истекшим учебным год подлежат размещению на официальном сайте МОУ НШ № 1.

6.4. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором МОУ НШ № 1.

Разработал: \_\_\_\_\_ Е.Д. Картамьшева, методист